

Stredná umelecká škola, Slavkovská 19, Kežmarok

SPRÁVA

O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY
V ŠKOLSKOM ROKU 2009 – 2010

SEPTEMBER 2010

Podľa ustanovení Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z.z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č.10/2006-R z 25. mája 2006 vypracovala škola správu v nasledujúcom znení :

a) základné identifikačné údaje o škole

1. názov školy : Stredná umelecká škola
2. adresa školy : Slavkovská 19, 060 01 Kežmarok
3. telefón / fax : 052 452 5282
4. internetová adresa : www.suskk.sk
elektronická adresa : suskk@mail.t-com.sk
5. údaje o zriaďovateli školy : Prešovský samosprávny kraj
Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

Škola vznikla zriadením Krajským úradom v Prešove 1.9.1997. V súlade so zákonom č. 302/2001 Z.z. o samospráve vyšších územných celkov a v znení zákona č. 416/2001 Z.z. o prechode niektorých pôsobností z orgánov štátnej správy na obce a vyššie územné celky od 1. júla 2002 je zriaďovateľom VÚC Prešov. Zriaďovacou listinou OŠaTK-2002/5-3 je vymedzené základné poslanie a predmet činností na prípravu a výkon odborných činností absolventov školy a príprava na štúdium na vysokých školách. Doplnky k zriaďovacej listine sú vydané za účelom zmeny názvu školy.

Škola je rozpočtovou organizáciou. Hospodári podľa rozpočtu nákladov, výnosov a hospodárskeho výsledku. Vo svojom mene nadobúda práva a povinnosti. Na svoju činnosť môže prijímať finančné a vecné dary.

Škola je zriadená na dobu neurčitú.

6. mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie :

Ing. Marta Perignáthová	riaditeľka školy
RNDr. Danica Hanuliaková	zástupkyňa riaditeľky pre teoretické vyučovanie
Mgr. Zlatica Svitanová	vedúca odborného vyučovania
Terézia Pirožeková	vedúca pre ekonomicko- hospodársku činnosť

7. údaje o rade školy a poradných orgánoch školy :

Rada školy pracovala v zložení:

predseda : Ing. Mikuláš Kolesár– zástupca rodičov

podpredseda : Mgr. Zlatica Svitanová - zástupca pedagogických pracovníkov

členovia: Mgr. Jarmila Serbinčíková - zástupca pedagogických pracovníkov

Mgr. Ľubomír Mačko – delegovaný zástupca PSK

Od 3.3.2010 MUDr. Cyril Václav - delegovaný zástupca PSK

Mgr. František Hanáček – delegovaný zástupca PSK

Od 3.3.2010 MUDr. Pavol Slovák - delegovaný zástupca PSK

Ing. Igor Šajtlava – delegovaný zástupca PSK

Od 3.3.2010 Oľga Vilčeková - delegovaný zástupca PSK

Mgr. Viera Hájovská – delegovaný zástupca PSK

Bc. Eva Pisarčíková – zástupca rodičov

Od 1.2.2010 Mária Kitzová – zástupca rodičov

Mgr. Mária Pavlarčíková – zástupca rodičov

Michal Dluhý – zástupca nepedagogických pracovníkov

Dalibor Sobanský – zástupca žiakov

Od 28.6.2010 Simona Ondičová – zástupca žiakov

Zasadnutia rady školy sa uskutočňovali podľa plánu činností a podľa potrieb školy. Vyjadrovala sa ku koncepčným zámerom rozvoja školy, k návrhom nových študijných odborov, ku kritériám na prijímacie skúšky, k hospodáreniu školy, k pedagogicko-organizačnému a materiálnemu zabezpečeniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Pedagogická rada

Rokovania pedagogickej rady sa uskutočňovali v jednotlivých mesiacoch podľa programu:

august

- ustanovenie predmetových komisií, umeleckej rady, triednictvo
- pedagogický zbor /skladba, funkcie/
- pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2009/2010
- pedagogická dokumentácia školy, úväzky, rozvrh hodín
- schvaľovanie Školského vzdelávacieho programu
- schvaľovanie Školského poriadku
- schvaľovanie Prevádzkového poriadku
- schvaľovanie Organizačného poriadku

september

- schvaľovanie Plánu práce školy
- schvaľovanie Plánu výchovno – vzdelávacej činnosti
- zaradenie žiakov na individuálne integrované vzdelávanie
- príprava rodičovského združenia, rodičovskej rady
- špecifické problémy jednotlivých študijných odborov
- kompetencie vedúcich poradných orgánov

október

- slávnostná pedagogická rada pri príležitosti Svetového dňa pedagógov
- schvaľovanie Správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch v školskom roku 2008/2009
- triedne a plenárne zasadnutie rodičov

november

- štvrťročná klasifikačná porada
- hodnotenie individuálne začlenených žiakov
- kritériá na prijímacie konanie – talentové skúšky
- štruktúra kariérových pozícií
- príprava zadaní na komisionálne skúšky z hlavného odbor. predmetu

január

- polročná klasifikačná porada
- výchovné opatrenia
- hodnotenie individuálne začlenených žiakov
- hodnotenie Školského vzdelávacieho programu
- tvorba maturitných zadaní a tém

február

- komplexné zhodnotenie práce školy za 1.polrok v oblasti vzdelávacej, výchovnej, mimoškolskej činnosti
- plán kontinuálneho vzdelávania
- ekonomické zhodnotenie roku 2009

marec

- príprava na externú a písomnú formu maturitnej skúšky
- slávnostná pedagogická rada pri príležitosti Dňa učiteľov
- schválenie kritérií na prijímanie žiakov bez prijímacích skúšok

apríl

- trištvrtročná klasifikačná porada
- hodnotenie individuálne začlenených žiakov
- talentové skúšky – 1. kolo

máj

- koncoročná klasifikačná porada maturantov
- realizácia maturitných skúšok
- hodnotenie individuálne začlenených žiakov
- schválenie 2. kola talentových a prijímacích skúšok
- prijímacie skúšky – 1. kolo
- príprava plenéru, súvislej odbornej praxe, kurzu na ochranu človeka a prírody

jún

- koncoročná klasifikačná porada
- príprava plaveckého výcviku
- hodnotenie individuálne začlenených žiakov
- schválenie počtu tried na školský rok 2011/2012
- prijímacie skúšky – 2.kolo
- príprava na nový školský rok

júl

- aktívna účasť pri organizovaní medzinárodného podujatia
- Európske ľudové remeslo v Kežmarku
- analýza prospechu, dochádzky a správania žiakov
- analýza Školského vzdelávacieho programu

Uvedený program obsahuje najhlavnejšie úlohy vyplývajúce z organizácie školského roka . Okrem hlavných porád pedagogickej rady ako poradného orgánu riaditeľky školy sa operatívne riešili vzniknuté problémy pedagogického procesu podľa akútnej potreby.

Rodičovské združenie

Ako nezávislé dobrovoľné združenie rodičov a zákonných zástupcov žiakov, ktorých deti navštevujú školu úzko spolupracovalo s vedením školy , s triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými pracovníkmi školy.

Prehľad zasadnutí rodičovského združenia :

1. Európsky deň rodičov a škôl – 15. 10. 2009
2. Plenárne zasadnutie RZ – 15. 10. 2009
3. Triedne schôdze RZ– 15.10.2009, 19. 01. 2010, 11. 03. 2010

Pri rodičovskom združení je zriadená Rodičovská rada ako najvyšší orgán rodičovského združenia, ktorú tvoria zástupcovia rodičov zvolení na triednych schôdzach. Funkčné obdobie Rodičovskej rady je jeden rok.

Výkonný výbor pracoval v zložení : predseda: Mgr. Milanová Petra
podpredseda: Bernátová Ingrid
hospodár, pokladník: Mgr. Ing. Dana Chebanová
členovia:
Pavlíková Silvia
Ščigulinský Peter

Pokladník vyberal rodičovské príspevky prostredníctvom triednych učiteľov, ktoré boli pre tento školský rok odsúhlasené na plenárnej schôdzi rodičovského združenia vo výške 33 eur/1 žiaka. Finančné prostriedky sa vynakladajú na akcie, ktoré sa nedajú uhradiť z rozpočtu školy a sú v súlade s poslaním združenia.

Študentská rada

ako samosprávny orgán zástupcov žiakov školy pracoval v zložení :

predseda :	Hanzely Dávid	III.A
členovia :	Kučkovská Stanislava	I. A
	Potoková Karolína	I.B
	Schlachtová Frederika	I.B
	Sobanská Martina	II.A
	Ondičová Simona	II.B

Kováčová Denisa	II.B
Mirgová Silvia	II.B
Kovalčíková Ľudmila	II.B
Weissová Michaela	III.A
Cmarová Patrícia	III.B
Kolcunová Simona	III. C
Nováková Katarína	IV.A
Macalová Patrícia	IV.B

Koordinátorom študentskej rady bola PaedDr. Jarmila Serbinčíková.

Študentská rada sa v spolupráci s vedením školy podieľala na príprave týchto akcií:

november	Deň študentov
december	Deň otvorených dverí, predvianočný večierok
január	lyžiarsky kurz
február	predaj kvetov a drobných predmetov pri príležitosti Dňa sv. Valentína , spojenie s dobročinnými inštitúciami, Retro ples
marec	zbierka kníh, beseda s literárnou osobnosťou, návšteva literárnej inštitúcie pri príležitosti Mesiaca knihy

Ďalšie akcie, ktoré študenti organizovali:

besedy informačného, vzdelávacieho i zábavného charakteru - o drogách, o EÚ, o vysokých školách, o aktuálnych témach, návštevy kultúrnych inštitúcií, diskusné fóra, reprezentácie školy, výstavy, tvorba článkov na webovú stránku školy.

b) údaje o počte žiakov podľa tried a odborov

Trieda	Triedny učiteľ	Študijný – učebný odbor	Počet žiakov k 15.9.2009	Počet žiakov k 30.6.2010
I. A	Mgr. Zuzana Girgášová	propagačné výtvarníctvo	20	20
I. B	Mgr. Jarmila Zoričáková	grafik tlačových médií fotografický dizajn	10 11	11 10
II. A	Mgr. Ľuboslava Harabinová	propagačné výtvarníctvo fotografický dizajn	15 9	15 9
II. B	Ing. Renáta Vallušová	propagačné výtvarníctvo konzervátorské a reštaurátorské práce – drevo	19 11	19 10
III. A	Mgr. Milada Kotorová	propagačné výtvarníctvo	24	22
III. B	Mgr. Alena Trembová	propagačné výtvarníctvo fotografický dizajn	12 9	12 8
III. C	Ing. Anna Dominiková	ručné výtvarné spracúvanie textílií propagačné výtvarníctvo konzervátorské a reštaurátorské práce – drevo	5 8 10	5 6 13
IV. A	PaedDr. Ladislav Majoroši	propagačné výtvarníctvo fotografický dizajn	19 8	19 8
IV. B	Mgr. Miroslava Kovalčíková	ručné výtvarné spracúvanie textílií konzervátorské a reštaurátorské práce – drevo	10 12	9 11
spolu			212	207

Z celkového počtu žiakov školy bolo 19 so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, z toho 16 žiakov individuálne začlenených.

c) –

d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka a úspešnosť na talentových skúškach

Študijný, učebný odbor	Počet prihlásených žiakov	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov po zmene odboru
ručné výtvarné spracúvanie textílií	1	1	0
propagačné výtvarníctvo (PV)	53	44	17
konzervátorské a reštaurátorské práce-drevo (KRP)	0	0	5
fotografický dizajn (FD)	27	25	11
grafik tlačových médií	18	17	10
scénická kostýmová tvorba	9	9	6
umelecký stolár	8	8	0
aranžér	1	1	0
Spolu	117	105	50

Talentové skúšky sa konali 14.4.2010. Pozostávali zo skúšky priestorového cítenia, farebného cítenia, tvorivých predpokladov a manuálnych zručností. Výtvarné práce hodnotila trojčlenná komisia.

Z prijatých žiakov boli vytvorené dve triedy (pričom sme rešpektovali žiadosti rodičov o zmenu odboru):

I.A študijné odbory 24 žiakov (PV, SKT)

I.B študijné odbory 26 žiakov (FD, GTM, KRP)

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Počet žiakov:

Odbory	Chlapci		Dievčatá		Spolu	
	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok
RVST	0	0	15	14	15	14
PV	30	29	87	85	117	114
FD	13	13	24	21	37	34
KRP	32	32	1	1	33	33
GTM	8	9	2	2	10	11
Spolu	83	83	129	123	212	207

Študijné výsledky za 2. polrok:

Odbory	PsV	PVD	P	N	Nekl.
RVST	5	6	3	0	1
PV	26	38	44	5	1
FD	1	5	25	3	1
KRP	1	4	25	1	2
GTM	1	2	7	1	0
Spolu	34	55	104	10	5

Priemery tried:

Trieda	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	III.C	IV.A	IV.B
Priemer	1,54	2,26	2,12	2,05	2,16	2,17	2,01	2,01	2,2

Dochádzka za 2. polrok:

Trieda	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	III.C	IV.A	IV.B
Ø osp. hod.	62,5	71,19	65,41	81,0	58,59	73,0	79,52	65,38	43,55
Ø neosp. hod.	0,45	1,23	0,87	7,86	4,45	2,5	1,0	1,15	1,55

Výchovné opatrenia za 2. polrok:

	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	III.C	IV.A	IV.B	Spolu
správanie 2	1	1	1	6	2	0	0	1	0	12
správanie 3	0	0	0	1	1	1	0	0	3	3
vylúčenie	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
pochvala TU	0	2	1	1	1	2	0	0	0	7
pochvala riad.	8	0	1	1	1	3	7	0	0	21
napom. tr.uč.	2	5	0	8	0	0	6	0	0	21
pokarhanie TU	0	0	0	6	0	0	0	1	3	10
pokarhanie riad	0	2	0	3	2	0	0	0	1	8

Žiaci zaradení do zdravotných skupín:

Skupina	Počet
3.	14
4.	27
spolu	41

Školská integrácia a individuálny prístup

Trieda	Počet žiakov	
	začlenených	individuálny prístup
I.A	0	0
I.B	2	0
II.A	4	0
II.B	2	0
III.A	2	1
III.B	3	0
III.C	0	2
IV.A	3	0
IV.B	0	0
spolu	16	3

Vyhodnotenie maturitnej skúšky

Počty žiakov v jednotlivých častiach MS

	Prihlásení	Konali EČ, PFIČ			Nekonali EČ, PFIČ			Konali internú časť	Nekonali internú časť
		SJL	ANJ	NEJ	SJL	ANJ	NEJ		
IV.A	27	26	14	9	1	2	1	26	1
IV.B	22	21	10	11	1	1	0	20	2

Výsledky externej časti

Predmet, úroveň	Počet žiakov	Úspešnosť školy (v %)	Percentil	Rozpätie úspešnosti (v %)
ANJ B1	24	49,4	42,0	85,0 – 18,3
NEJ B 1	20	40,0	31,9	65,0- 23,3
SJL	47	57,4	41,3	85,9-31,3

Výsledky externej časti a písomnej formy internej časti z cudzích jazykov

Trieda	Test	Počet žiakov celkom	Počet úspešných v EČ (viac ako 33%)	Počet úspešných v PFIČ (viac ako 25%)
IV.A	ANJ B1	14	12	14
	NEJ B1	9	8	7
	SJL	26	25	26
IV.B	ANJ B1	10	6	9
	NEJ B1	11	10	10
	SJL	21	20	21

Troja žiaci IV.A sa z dôvodu ŠVVP nezúčastnili externej časti a písomnej formy internej časti MS (2-z anglického jazyka a 1 z nemeckého jazyka v zmysle platnej legislatívy).

Výsledky v predmete praktická časť odbornej zložky (PČOZ)

Trieda	Priemerný prospech
IV.A PV	1,79
IV.A FD	2,29
IV.B RVST	1,11
IV.B KRP	1,36
spolu	1,65

Výsledky v predmete teoretická časť odbornej zložky (TČOZ)

Trieda	Priemerný prospech
IV.A PV	1,89
IV.A FD	2,71
IV.B RVST	1,78
IV.B KRP	2,09
spolu	2,04

Známky a priemery ústnej formy internej časti v jednotlivých predmetoch

	1	2	3	4	5	priemer
SJL	19	13	9	5	0	2,00
ANJ B1	8	5	10	2	0	2,25
NEJ B1	5	3	10	3	0	2,52
TČOZ	17	14	11	4	0	2,04
PČOZ	29	8	7	0	2	1,65
Spolu	95	57	58	18	2	
	51,63%	30,98%	31,52%	9,78%	1,09%	

Maturitnú skúšku v mimoriadnom septembrovom termíne bude vykonávať 1 žiak z nemeckého jazyka a dvaja žiaci z praktickej časti odbornej zložky.

f) zoznam odborov štúdia a ich zamerania, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie so zoznamom uplatňovaných učebných plánov

4-ročné študijné odbory ukončené maturitou:

- 8238 600 ručné výtvarné spracúvanie textílií (RVST)
základné pedagogické dokumenty (ZPD) č. 2598/2000-42
- 8260 600 propagačné výtvarníctvo(PV)
ZPD č. 1599/1999-42
Školský vzdelávací program
- 8264 603 konzervátorské a reštaurátorské práce, zameranie na drevo (KRP)
ZPD č. 3062/1995-152
Školský vzdelávací program
- 8297 600 fotografický dizajn
ZPD č. CD-2004-6570/28392-24:096
Školský vzdelávací program
- 3446 400 grafik tlačových médií
Školský vzdelávací program

Profily absolventov SUŠ v Kežmarku

Ručné výtvarné spracúvanie textílií

Absolvent sa naučí robiť vlastné výtvarné návrhy a podľa nich aj realizovať výšivky, čipky, tkané výrobky a šiť základné druhy odevov.

Propagačné výtvarníctvo

Pripraví absolventa na samostatnú tvorivú činnosť v oblasti propagácie, reklamy a výstavníctva aj prostredníctvom počítačovej grafiky.

Konzervátorské a reštaurátorské práce (drevo)

Absolvent je schopný obnovovať a dopĺňovať chýbajúce časti historického nábytku a drevorezieb.

Fotografický dizajn

Absolvent dokáže samostatne a tvorivo pracovať v oblasti úžitkovej fotografie, videotvorby a grafického dizajnu.

Grafik tlačových médií

Absolvent je schopný samostatne vykonávať činnosti pri tvorbe všetkých druhov tlačovín – knihy, časopisy, propagačné materiály.

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov

	celkový počet	z toho		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
pedagogickí zamestnanci	31	26	5	1
nepedagogickí zamestnanci	8	8	0	0

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

ŠKŠ informatiky	1 učiteľ ukončené
Štúdium špeciálnej pedagogiky	2 učitelia ukončené
Uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe	4 učitelia ukončené
Rozširujúce štúdium anglického jazyka	1 učiteľ pokračuje ukončené 2 roky
Aktualizačné vzdelávanie v rámci projektu „Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ“	2 učitelia pokračuje ukončený 1. a 2. modul

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity školy

1. Príprava osláv 750. výročia udelenia mestských práv Kežmarku.
 - módna prehliadka
 - sprievod mestom
 - ulička mladých umelcov
2. Príprava dvoch plenérov v Červenom Kláštore.
3. Príprava predstavenia „Dlhý, Široký a Bystrozraký“.
 - pre deti 1. stupňa ZŠ v Toporci
 - pre deti na Mikuláša v Ľubici
4. Príprava dňa otvorených dverí.
5. Zriadenie novej webovej stránky školy.
6. Inštalovanie výkladov v Sintre.
7. Fotenie detí v MŠ Možiarska a zhotovenie tabla.
8. Výzdoba reštaurácie Barónka.
9. Beseda s kritikom umenia PhDr. Vladimírom Beskidom.
10. Výzdoba MsKS ku dňu matiek.
11. Príprava tvorivých dielní v ZŠ – Slovenská Ves.
12. Účasť na tvorivých dielňach počas rómskeho dňa v Slovenskej Vsi.
13. Príprava na ELRO 2009
 - tvorivé dielne pre deti, fotenie návštevníkov, stánok s prácami

Výstavy

- | | | |
|--|-----------------------|-------------------|
| 1. Výstava prác z plenéru na Pieninách | – SUŠ Kežmarok: | September 2009 |
| 2. Výstava prác študentov | – Múzeum Levoča: | 19.11.–31.12.1009 |
| 3. Vianoce pod Tatrami | – MsKS Kežmarok: | 4.–23.12.2009 |
| 4. Výstava prác študentov | – Stará Ľubovňa: | 5.2.–1.3.2010 |
| 5. Výstava klauzúrnych prác | – SUŠ Kežmarok: | 26.1.–5.2.2010 |
| 6. Výstava prác pedagógov | – SUŠ Kežmarok: | 8.–12. 2 2010 |
| 7. Výstava prác študentov | – Múzeum Kežmarok: | 25.2.–31.3.2010 |
| 8. Popradské výstavné trhy | – Aréna Poprad: | máj. 2010 |
| 9. Výstava k výročiu M. Kukučina | – Revúca: | máj 2010 |
| 10. Výstava maturitných prác | – Barónka Kežmarok: | 17.5.–2.6.2010 |
| 11. Výstava prác z plenéru v Pieninách | – SUŠ Kežmarok: | jún 2010 |
| 12. Výstava hist. scénických kostýmov | – Kaštieľ Markušovce: | jún – sept. 2010 |
| 13. Koncoročná výstava prác žiakov | – SUŠ Kežmarok: | od 23.6.2010 |
| 14. Reprezentácia školy súborom fotografií na Foto výstave Early Melonns 2010. | | |

Súťaže

1. Cesta za poznaním minulosti – Bardejov, Zväz protifašistických bojovníkov
- dve 1. miesta.
2. School dizajn
- tri 1. miesta, dve 3. miesta a jedno čestné uznanie a cena Janky Semančíkovej.
3. Pozri, aj ja to dokážem – Turčianske kultúrne stredisko v Martine
- umiestnenie vo výtvarnej súťaži.
4. Život nejen na kolech – Liga vozíčkarov.
5. Moje mesto Kežmarok – vedomostná súťaž – MsKS Kežmarok.
6. Moje mesto Kežmarok – fotografická súťaž – MsKS Kežmarok
- 1. miesto.
7. Logo programu „Školské mlieko“ – Ministerstvo pôdohospodárstva SR.
8. Malé grafické formy 2010– Ministerstvo školstva SR a ZUŠ Vrútky.
9. Etudy z dreva – Lesnícke a drevárske múzeum Zvolen.
10. Metamorfózy dreva – Spojená škola Nižná
- jedno 1. a jedno 2. miesto.
11. Výtvarná súťaž „Európa v škole“ (školské a krajské kolo).
12. Stredoškolská odborná činnosť (SOČ) - záujmová činnosť, ktorej cieľom je viesť žiakov k samostatnému tvorivému mysleniu a aktívnemu riešeniu úloh. V školskom roku sa do SOČ zapojilo 13 žiakov so 6 prácami. Do obvodného kola postúpili 4 práce : Šachové figúrky, Tvorba Martina Kukučina, Štukolustro, Šperky – návrh a realizácia textilných výrobkov.
13. Módna línia mladých – Prešov
- 3. miesto v kategórii módnny doplnok.
14. Účasť na výtvarnej súťaži s protidrogovou tematikou „Prečo som na svete rád“.
15. Zapojenie žiakov do Európskej plagátovej súťaže 2010 „Nakresli mi právo“.
16. Obvodné kolo Biblickej olympiády, družstvo našej školy obsadilo prvé miesto a úspešne reprezentovalo školu v celodiecéznom kole.
17. Aktivity v oblasti spoločensko – vednej:
Hviezdoslavov Kubín, súťaž Za krásu slova, Literárny Kežmarok - súťaž v prezentovaní vlastnej tvorby, olympiáda v cudzích jazykoch (nemecký a anglický jazyk), olympiáda ľudských práv.
18. Účasť 48 žiakov v medzinárodnej logickej súťaži Génus logicus s výborným umiestnením v národnom kole 5. miesto a v medzinárodnom kole 38. miesto.
19. Účasť žiakov v športových súťažiach (školské a regionálne kolá)– volejbal, basketbal, atletika, stolný tenis, futbal, šach, lyžovanie.

Exkurzie

1. Bratislava – Bienále ilustrácií spojená s prehliadkou Devína.
2. Liptovský Mikuláš – Galéria P.M. Bohúňa (Trienále textilu, Dom fotografie), Múzeum Kolomana Sokola
Pribilina - skanzen
3. Krakow – pamiatky v historickom centre mesta.
4. Orava (Jasenová, Dolný Kubín) – Po stopách Martina Kukučina.
5. Revúca a Betliar – Po stopách Martina Kukučina.
6. Medzilaborce – Múzeum Andyho Varhola.

Kurzy, krúžková činnosť

1. Plavecký kurz – pre žiakov prvých a druhých ročníkov sa organizoval v Chorvátsku a v Aguacity Poprad v spojení s plenérom. Vernisáž výstavy výtvarných a literárnych prác študentov otvorila v októbri Európsky deň rodičov a škôl.
2. Lyžiarsky kurz – pre žiakov prvých ročníkov sa uskutočnil vo februári dennou dochádzkou v Kežmarku.
3. Kurz na ochranu človeka a prírody – pre žiakov tretích ročníkov sa uskutočnil v máji .
4. Krúžková činnosť – žiaci pracovali v týchto krúžkoch: seminár z dejín výtvarného umenia, konverzácia v anglickom jazyku, seminár zo slovenského jazyka a literatúry, počítačová grafika, internetová komunikácia, umelecký seminár, športové hry, literárno - dramatický krúžok.

Ocenenia

1. Výrazným úspechom je ocenenie žiaka M. Žoldáka na slávnostnej akadémii Odboru školstva VÚC v Prešove za obetavú pomoc zdravotne postihnutému spolužiakovi.

Zdravá výživa

1. Realizácia projektu „Školský mliečny program“.

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Projekt ÚIPŠ „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“ , 2. modul – v rámci projektu škola získala 6 stolových PC, 2 notebooky, 1 dataprojektor a je zabezpečené vzdelávanie v oblasti využitia digitálnych technológií pre 2 učiteľov.
2. Nadácia fondu Slovak Telecom na podporu mladých ľudí so zdravotným znevýhodnením – v rámci projektu telesne postihnutý žiak školy získal notebook.
3. Nadácia Konto Orange – v rámci grantového programu na podporu žiakov so zdravotným znevýhodnením získal telesne postihnutý žiak školy podporu na vzdelávanie a náklady na dopravu do školy vo výške 500 eur.
4. Projekt „ Po stopách Martina Kukučina“ pri príležitosti 150. výročia narodenia spisovateľa sme predkladali v rámci Konta Orange a Ministerstva kultúry. Aj keď projekt nebol úspešný, realizovali sme ho a finančne zabezpečili prostredníctvom Občianskeho združenia Škola umenia pri SUŠ v Kežmarku a získaných darov od fyzických a právnických osôb.
5. Výberová komisia Agentúry Ministerstva školstva SR pre štrukturálne fondy EÚ odporučila našu žiadosť o nenávratný finančný príspevok (NFP) s maximálnou výškou 471 688,73 eur na realizáciu projektu „Vzdelávajme sa moderne“ s kódom žiadosti NFP26110130898. Vydanie Rozhodnutia o definitívnom schválení žiadosti o NFP a Zmluvy o poskytnutí NFP bol vydaný v mesiaci august a s realizáciou projektu sa začne od 1. októbra 2010 na obdobie dvoch rokov.

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V sledovanom období nebola v škole vykonaná komplexná inšpekcia.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

V škole máme 21 učební vrátane dielní v nasledovnom členení:

1. 14 odborných učební, z ktorých je 4 na vyučovanie všeobecno-vzdelávacích predmetov a cudzích jazykov, 6 na vyučovanie výtvarných predmetov, 1 odborná učebňa drevárskych predmetov, 1 fotoateliér s fotokomorou a 2 počítačové učebne s 22 počítačmi s pripojením na internet. V odbornej učebni pre navrhovanie sú umiestnené počítače na prácu s grafikou a videom a ploter. Fotoateliér je moderne vybavený foto technikou a 10 počítačmi.
2. 3 ateliéry propagačného výtvarníctva a 1 miestnosť na vyučovanie figurálneho kreslenia.
3. 3 dielne a to: 1 krajčírska , 2 stolárske so strojom.

V odborných učebniach sú umiestnené počítače pre žiakov na spracovanie teoretickej časti na komisionálnu skúšku z hlavného odborného predmetu, SOČ a iné aktivity.

Škola nemá vlastnú telocvičňu. Telesnú výchovu a športové hry vyučujeme v telocvični na ZŠ Hradná v Kežmarku, na zimnom krytom štadióne a futbalovom štadióne s atletickou dráhou v meste.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Škola prikladá Správu o hospodárení za rok 2009.

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Všetci zamestnanci školy naďalej pokračovali v dynamickom rozvoji vo všetkých oblastiach činnosti školy.

Medzi hlavné strategické ciele patrilo hlavne :

1. materiálne dobudovanie ateliérov, odborných učební, dielní a príslušenstva školy
2. zvyšovanie kvalifikovanosti pedagogického zboru
3. realizovať prezentácie výsledkov kolektívu žiakov aj učiteľov na súťažiach, olympiádach, prehliadkach, výstavách v čo najväčšej miere na miestnej, regionálnej, celoslovenskej ale aj medzinárodnej úrovni
4. výchovno-vzdelávací proces viesť v duchu vlastenectva, národného povedomia, tolerancie, osobnej kultúry a zodpovednosti za svoje konanie
5. deficit učebníc a učebných pomôcok pre vyučované odbory znižovať spracovaním odborných textov z prístupnej odbornej literatúry a osobných skúseností učiteľov
6. maximálnu pozornosť venovať začleneným žiakom so špeciálnymi potrebami
7. finančné zdroje získavať aj z vlastných zdrojov produktívnymi prácami žiakov všetkých odborov, aktivitami pri tvorbe a realizovaní projektov
8. dôraz klásť na vyučovanie cudzích jazykov
9. prioritou školy je zabezpečenie kvality vyučovania

Úspešnosť plnenia uvedených strategických cieľov je zrejmá z predošlých bodov tejto správy. Všetci sme si vedomí, kde sú naše rezervy. Triedni učitelia musia venovať zvýšenú pozornosť záškoláctvu a pravidelnou komunikáciou s rodičmi v zárodku predchádzať zneužívaniu lekárskeho potvrdení u simulantov. Neuspokojivá je aj úspešnosť externých maturitných skúšok z cudzích jazykov. V tejto oblasti sú nevyužitú možnosti zapájania sa do mobilných projektov programov výmeny zahraničných študentov a dlhodobějších pobytov v zahraničí aj počas letných prázdnin.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Swot analýza :

Silné stránky školy

- dobrá skladba študijných odborov , o ktoré je dostatočný záujem
- jediná stredná umelecká škola v regióne
- zabezpečenie dobrých podmienok vyučovania pre individuálne začlenených žiakov
- právna subjektivita
- dobrá povest' školy
- dobrá poloha školy vo vzťahu k verejnej doprave, prístupnosť - dochádzajúcim žiakom
- dobrá spolupráca s mestom, kultúrnymi inštitúciami v regióne
- úspešnosť absolventov
- zapájanie sa do vzdelávacích projektov
- úspešné prezentácie na výstavách, trhoch, súťažiach
- dobrá spolupráca s rodičovskou radou, radou školy
- estetické interiéry školy
- školský bufet
- denný prístup k internetu

Slabé stránky školy :

- obmedzené priestory v budove, malé učebne
- fluktuácia učiteľov cudzích jazykov
- nedostatočná komunikácia s niektorými rodičmi
- chýbajúca vlastná telocvičňa
- chýbajúci školský dvor
- nedostatok učebníc

Ohrozenia :

- prevyšujúca ponuka voľných miest na stredných školách
- nízky záujem o učebné odbory
- negatívne spoločenské javy a vzory
- klesajúca populačná krivka
- problémy s financovaním

Príležitosti :

- možnosť kultúrneho vyžitia verejnosti
- zavádzanie nových odborov podľa dopytu na trhu práce

p/ výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Umiestnenie absolventov 4- ročných študijných odborov

činnosť	počet žiakov
štúdium na vysokej škole	23
pracujúci v zahraničí	1
pracujúci na Slovensku	8
registrovaní na úrade práce	2
ostatní - nezistení	12
spolu	46

Správu vypracovali:

RNDr. Danica Hanuliaková, zástupkyňa riaditeľky pre teoretické vyučovanie

Terézia Pirožeková, vedúca pre ekonomicko- hospodársku činnosť školy

Prerokované v pedagogickej rade 14. septembra 2010.

Prerokované v Rade školy na zasadnutí dňa 27. októbra 2010.

Mgr. art. Kamil Kozub
predseda RŠ

Predložené na schválenie Odboru školstva Úradu Prešovského samosprávneho kraja
28. októbra 2010.

V Kežmarku 28. októbra 2010

Ing. Marta Perignáthová
riaditeľka školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje správu o výchovno –
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Strednej umeleckej školy v Kežmarku za
školský rok 2009 / 2010.

Ing. Karol Lacko, PhD.
vedúci OŠ PSK

Príloha

Rozbor hospodárenia k 31.12.2009

Združená stredná umelecká škola v Kežmarku vznikla 1.9.1997 ako príspevková organizácia. Od 1.1.2008 bola rozhodnutím zastupiteľstva VÚC v Prešove preradená medzi rozpočtové organizácie. Od 01.01.2009 bola MŠ SR premenovaná na Strednú umeleckú školu.

Počet žiakov:

Školský rok	2007/2008	2008/2009	2009/2010
učebný odbor	56	26	0
študijný odbor	145	180	212
nadstavbové štúdium	35	15	0
S p o l u:	236	221	212

Kapacita:

Škola má sídlo v prenajatých priestoroch mesta Kežmarok. Na základe uvedeného počtu žiakov je využitá kapacita školy na 100 %. Všetky učebne sú plne využívané.

Škola nemá školskú jedáleň.

Počet zamestnancov:

K 31.12.2009 máme spolu 39 zamestnancov, prepočítaný počet všetkých zamestnancov je 36,2, z toho prepočítaný počet pedagogických pracovníkov je 29 a prepočítaný počet nepedagogických pracovníkov je 7,2.

K 31.12.2009 boli vyplatené **osobné príplatky** vo výške 9 629 € **odmeny** vo výške 21 126 € z toho **za krúžkovú činnosť** prostredníctvom vzdelávacích poukazov vo výške 1 284 €

Dosiahnuté príjmy:

K 31.12.2009 predstavujú **celkové príjmy spolu 1 098,53 €** z toho 746,84 € sú dosiahnuté príjmy z predaja výrobkov, tovarov a služieb a 351,69 € z účtov finančného hospodárenia.

Schválený rozpočet na rok 2009 bol vo výške **452 743 €**

K **prvej** úprave rozpočtu došlo dňa 18. 03. 2009 rozpočtovým opatrením č. 1/2009/ODDMC-003 vo výške **3 394 €** Finančné prostriedky v objeme 3 394 € boli účelovo určené na financovanie vzdelávacích poukazov na obdobie 01-06/2009.

K **druhej** úprave rozpočtu došlo dňa 03. 04. 2009 rozpočtovým opatrením č. 1/2009/ODDMC-005 vo výške **3 000 €** Finančné prostriedky v objeme 3 000 € boli účelovo určené na licencie a implementáciu softvéru.

K **tretej** úprave rozpočtu došlo dňa 08. 04. 2009 rozpočtovým opatrením č. 1/2009/ODDMC-006 vo výške **11 600 €** Finančné prostriedky v objeme 11 600 € boli účelovo určené na financovanie kapitálových výdavkov na vybavenie odbornej učebne – pre študijný odbor fotografický dizajn.

K **štvртеj** úprave rozpočtu došlo dňa 24. 04. 2009 rozpočtovým opatrením č. 1/2009/ODDMC-007 vo výške **677 €** Finančné prostriedky v objeme 6774 € boli účelovo určené na jubilejné odmeny I.Q 2009.

K **piatej** úprave rozpočtu došlo dňa 24. 04. 2009 rozpočtovým opatrením č. 1/2009/ODDMC-007 vo výške **1 128 €** Finančné prostriedky v objeme 1 128 € boli účelovo určené na nájomné.

K **šiestej** úprave rozpočtu došlo dňa 08.10.2009 rozpočtovým opatrením 1/2009/ODDMC-020 vo výške **373 €** Finančné prostriedky v objeme 373 € boli účelovo určené na jubilejné odmeny IV.Q 2009.

K **siedmej** úprave rozpočtu došlo dňa 14.10.2009 rozpočtovým opatrením č. 1/2009/ODDMC-021 vo výške **3 706 €** Finančné prostriedky v objeme 3 706 € boli určené na bežné výdavky.

K **ôsmej** úprave rozpočtu došlo dňa 20.10.2009 rozpočtovým opatrením č. 1/2009/ODDMC-022 vo výške **4 382 €** Finančné prostriedky v objeme 4 382 € boli účelovo určené na odstupné.

K **deviatej** úprave rozpočtu došlo dňa 02.11.2009 rozpočtovým opatrením č. 666/2009/ODDMC-001 vo výške **747 €** Finančné prostriedky v objeme 747 € boli poskytnuté ako mimorozpočtové zdroje.

K **desiatej** úprave rozpočtu došlo dňa 02.11.2009 rozpočtovým opatrením č. 1/2009/ODDMC-023 vo výške **3 706 €** Finančné prostriedky v objeme 3 706 € boli určené na bežné výdavky.

K **jedenástej** úprave rozpočtu došlo dňa 02.11. 2009 rozpočtovým opatrením č. 1/2009/ODDMC-023 vo výške **2 050 €** Finančné prostriedky v objeme 2 050 € boli účelovo určené na financovanie vzdelávacích poukazov na obdobie 09 - 12/2009.

K **dvanástej** úprave rozpočtu došlo dňa 11. 11. 2009 rozpočtovým opatrením č. 1/2009/ODDMC-024 vo výške **1 000 €** Finančné prostriedky v objeme 1 000 € boli účelovo určené za mimoriadne výsledky žiakov.

K **trinástej** úprave rozpočtu došlo dňa 10.11.2009 rozpočtovým opatrením č. 1/2009/ODDMC-024 vo výške **819 €** Finančné prostriedky v objeme 819 € boli účelovo určené na financovanie nákladov súvisiacich s maturitami v školskom roku 2008/2009

K **štrnástej** úprave rozpočtu došlo dňa 19. 11. 2009 rozpočtovým opatrením č. 1/2009/ODDMC-025 vo výške **156 €** Finančné prostriedky v objeme 156 € boli účelovo určené na dofinancovanie nárastu tarifných plátov pedagogických zamestnancov s II. Kvalifikačnou skúškou od 01.11.2009.

Upravený rozpočet k 31.12.2009 bol vo výške **489 481 €**

610 – mzdy, platy

K 31. 12. 2009 bolo použitých 284 391 € na mzdy pracovníkov .Priemerná mzda pracovníka školy 797,5 €, z toho priemerná mzda PP je 850,5 € a NP 599,5 €

620 – odvody

Na odvody a ostatné zákonné zrážky je na rok 2009 plánovaných 102 614 €, za sledované obdobie bolo vyčerpaných 102 613,59 € z toho 7 649,62 € bolo vynaložené ako príspevok do doplnkových dôchodkových poisťovní.

630 – tovary a služby

631 – cestovné náhrady

V roku 2009 sme plánovali finančné náklady na cestovné náhrady vo výške 1 091 €, čo sme aj vyčerпали . Celkový náklad na tuzemské pracovné cesty činil 1 090,47 € Zahraničné pracovné cesty sa v roku 2009 nekonali.

632 – energie

Škola používa na vykurovanie zemný plyn, pričom platby za vykurovanie sú určené splátkovým kalendárom. V roku 2009 je stanovená výška nákladov na energie 28 371 € Za sledované obdobie boli výdavky na energie v celkovej výške 28 370,63 € z toho náklady na vodne a stočné činili 1 772,94 € a na poštovné a telekomunikačné služby 4 747,96 €

633 – materiál

Plánované náklady na materiál boli vo výške 17 700 € a boli aj vyčerpané. Najvyšší náklad je na všeobecný materiál, a to 9 410,30 €

640 - dopravné

Náklady na autodopravu boli plánované vo výške 2 660 € a boli aj vyčerpané. Na PHM sme vynaložili 568,49 € a na poistenie sme vynaložili 1 423,26 €

635 – rutinná a štandardná údržba

Pre zabezpečenie chodu školy máme plánované prostriedky na rok 2009 vo výške 2 800 € z tejto položky sú uhradené vzniknuté náklady na údržbu strojov, prístrojov, drobné opravy vo výške 2 799,82 €

636 – nájomné

Škola sídli v bezplatne prenajatých priestoroch mesta Kežmarok. Využívame priestory telocvične na ZŠ Hradná v Kežmarku a garáž súkromnej firmy Zamaz Kežmarok. Za prenájom týchto priestorov sme zaplatili sumu 2 302,97 €

637 – služby

Na tejto položke rozpočtu sú vykázané náklady súvisiace so zabezpečením plynulej prevádzky školy. Náklady na stravovanie zamestnancov školy v celkovej výške 18 350,06 € povinný prídel so soc. fondu vo výške 2 360,71 € Odmeny zamestnancom mimo pracovného pomeru boli vyplatené vo výške 2 296,00 €

640 – bežné transfery

Na tejto položke rozpočtu sú zúčtované vyplatené nemocenské dávky zamestnancom školy k 31.12.2009 v celkovej výške 543,80 € Na odstupné sme vyplatili 6 573,00 €

Účelové prostriedky:

V roku 2009 boli našej škole poskytnuté účelové finančné prostriedky:

6305 444 € sú účelovo určené na financovanie vzdelávacích poukazov

Na vzdelávacie poukazy sme vyčerpali účelové finančné prostriedky vo výške 5 444 € Jednalo sa o úhradu na zakúpenie všeobecného materiálu v celkovej výške 1 076 € odmeny PP za vedenie krúžkovej činnosti žiakov vo výške 1 284 € odvody do poisťovní vo výške 457 €, za prenájom telocvične vo výške 1 145 € zakúpenie výpočtovej techniky vo výške 1 482 €.

- povolené prekročenie limitu o 747 € Jednalo sa o refundáciu mzdy.
- príspevok za mimoriadne výsledky žiakov vo výške 1 000 €
- príspevok za maturitné komisie vo výške 819 €

Granty:

Škola bola zapojená do projektov Socrates a Leonardo. Finančné prostriedky z týchto projektov boli použité pre žiakov a pedagógov na mobility v súlade so schválenými projektami. Po ukončení projektu Leonardo dostali sme doplatok 20% z hodnoty projektu vo výške 11 587 € z ktorých bolo vyplatených 1 952,70 € a na účte zostalo 9 634,30 €

Kapitálové výdavky:

V roku 2009 nám boli pridelené účelové finančné prostriedky vo výške 11 600 € s termínom zahájenia 4/2009 a termínom ukončenia 12/2009. K realizácii nákupu došlo v mesiaci 9/09. Tieto prostriedky boli účelovo viazané na nákup zariadenia do učebni pre fotografický dizajn.