

SPRÁVA

O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY
V ŠKOLSKOM ROKU 2014 – 2015

SEPTEMBER 2015

Podľa ustanovení Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z.z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č.10/2006-R z 25. mája 2006 vypracovala škola správu v nasledujúcom znení :

§ 2 ods. (1)

a) základné identifikačné údaje o škole

1. názov školy : Stredná umelecká škola
2. adresa školy : Slavkovská 19, 060 01 Kežmarok
3. telefón / fax : 052 452 5282
4. internetová adresa : www.suskk.sk
elektronická adresa : skola@suskk.sk
5. údaje o zriaďovateli školy : Prešovský samosprávny kraj
Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

Škola vznikla zriadením Krajským úradom v Prešove 1.9.1997. V súlade so zákonom č. 302/2001 Z.z. o samospráve vyšších územných celkov a v znení zákona č. 416/2001 Z.z. o prechode niektorých pôsobností z orgánov štátnej správy na obce a vyššie územné celky od 1. júla 2002 je zriaďovateľom VÚC Prešov. Zriaďovacou listinou OŠaTK-2002/5-3 je vymedzené základné poslanie a predmet činností na prípravu a výkon odborných činností absolventov školy a príprava na štúdium na vysokých školách. Doplnky k zriaďovacej listine sú vydané za účelom zmeny názvu školy.

Škola je rozpočtovou organizáciou. Hospodári podľa rozpočtu nákladov, výnosov a hospodárskeho výsledku. Vo svojom mene nadobúda práva a povinnosti. Na svoju činnosť môže prijímať finančné a vecné dary.

Škola je zriadená na dobu neurčitú.

6. mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie :

| | |
|--------------------------|---|
| Ing. Marta Perignéthová | riaditeľka školy |
| RNDr. Danica Hanuliaková | zástupkyňa riaditeľky pre teoretické vyučovanie |
| Terézia Pirožeková | vedúca pre ekonomicko- hospodársku činnosť |

7. údaje o Rade školy a poradných orgánoch školy :

Rada školy pracovala v zložení:

predseda : Ing. Denisa Mačáková– zástupca pedagogických pracovníkov
podpredseda : PaedDr. Peter Paľonder - zástupca pedagogických pracovníkov
členovia: Ing. Karol Gurka – delegovaný zástupca PSK
MUDr. Pavol Slovík– delegovaný zástupca PSK
Oľga Vilčeková– delegovaný zástupca PSK
Pavel Hudaček– delegovaný zástupca PSK
Terézia Pirožeková – zástupca nepedagogických pracovníkov
Emil Hoffmann – zástupca rodičov
Milan Blaščák- zástupca rodičov

Ján Varhol- zástupca rodičov

Ladislava Zavacká– zástupca žiakov

Od 22.5.2015 boli kooptovaní noví členovia – zástupcovia rodičov z dôvodu ukončenia štúdia žiakov. P. Emila Hoffmanna a Milana Blaščáka nahradili p. Marta Dalecká a Daniela Karabinošová.

Zasadnutia rady školy sa uskutočňovali podľa plánu činností a podľa potrieb školy. Vyjadrovala sa ku koncepčným zámerom rozvoja školy, k návrhom nových študijných odborov, ku kritériám na prijímacie skúšky, k hospodáreniu školy, k pedagogicko-organizačnému a materiálnemu zabezpečeniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Pedagogická rada

Rokovania pedagogickej rady sa uskutočňovali v jednotlivých mesiacoch podľa programu:

august

- ustanovenie predmetových komisií, umeleckej rady, triednictvo
- pedagogický zbor /skladba, funkcie/
- pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2014/2015
- pedagogická dokumentácia školy, úväzky, rozvrh hodín
- schvaľovanie Školského vzdelávacieho programu
- schvaľovanie Školského poriadku
- štruktúra kariérových pozícií
- schvaľovanie Prevádzkového poriadku
- schvaľovanie Organizačného poriadku

september

- schvaľovanie Plánu práce školy
- schvaľovanie Plánu výchovno – vzdelávacej činnosti
- plán kontinuálneho vzdelávania
- zaradenie žiakov na individuálne integrované vzdelávanie
- príprava rodičovského združenia, rodičovskej rady
- špecifické problémy jednotlivých študijných odborov
- kompetencie vedúcich poradných orgánov
- schvaľovanie Správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za predchádzajúci školský rok

október

- slávnostná pedagogická rada pri príležitosti Svetového dňa pedagógov
- triedne a plenárne zasadnutie rodičov

november

- štvrťročná klasifikačná porada
- hodnotenie začlenených žiakov
- kritériá na prijímacie konanie – talentové skúšky
- príprava zadaní na komisionálne skúšky z hlavného odbor. Predmetu

január

- polročná klasifikačná porada
- výchovné opatrenia
- hodnotenie začlenených žiakov
- hodnotenie Školského vzdelávacieho programu
- tvorba maturitných zadaní a tém

február

- komplexné zhodnotenie práce školy za 1. polrok v oblasti vzdelávacej, výchovnej, mimoškolskej činnosti
- ekonomické zhodnotenie roku 2014

marec

- príprava na externú a písomnú časť maturitnej skúšky
- slávnostná pedagogická rada pri príležitosti Dňa učiteľov
- schválenie kritérií na prijímanie žiakov bez prijímacích skúšok

apríl

- trištvrtročná klasifikačná porada
- hodnotenie individuálne začlenených žiakov
- talentové skúšky – 1. kolo

máj

- koncoročná klasifikačná porada maturantov
- realizácia maturitných skúšok
- hodnotenie začlenených žiakov
- schválenie 2. kola talentových a prijímacích skúšok
- prijímacie skúšky – 1. kolo
- príprava plenéru, súvislej odbornej praxe, kurzu na ochranu života a zdravia

jún

- koncoročná klasifikačná porada
- príprava plaveckého výcviku
- hodnotenie začlenených žiakov
- schválenie počtu tried na školský rok 2015/2016
- prijímacie skúšky – 2.kolo
- príprava na nový školský rok

júl

- aktívna účasť pri organizovaní medzinárodného podujatia Európske ľudové remeslo v Kežmarku
- analýza prospechu, dochádzky a správania žiakov
- analýza Školského vzdelávacieho programu

Uvedený program obsahuje najhlavnejšie úlohy vyplývajúce z organizácie školského roka . Okrem hlavných porád pedagogickej rady ako poradného orgánu riaditeľky školy sa operatívne riešili vzniknuté problémy pedagogického procesu podľa aktuálnej potreby.

Rodičovské združenie

Ako nezávislé dobrovoľné združenie rodičov a zákonných zástupcov žiakov, ktorých deti navštevujú školu úzko spolupracovalo s vedením školy, s triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými pracovníkmi školy.

Prehľad zasadnutí rodičovského združenia :

1. 13.Európsky deň rodičov a škôl – 9. 10. 2014
2. Plenárne zasadnutie RZ – 9. 10. 2014
3. Triedne schôdze RZ– 9.10.2014, 15. 01. 2015, 21. 04. 2015

Pri rodičovskom združení je zriadená Rodičovská rada ako najvyšší orgán rodičovského združenia, ktorú tvoria zástupcovia rodičov zvolení na triednych schôdzach. Funkčné obdobie Rodičovskej rady je jeden rok.

Výkonný výbor pracoval v zložení :

predseda: Emil Hoffmann

podpredseda: Marta Dalecká

hospodár, pokladník: Terézia Pirožeková, ekonómka školy

členovia:

Ján Varhol

Milan Rišš

Anton Hajovský

Alena Kieferová

Bernadeta Ambrózová

Slávka Frindtová

Mgr.Mária Hudačeková

Milan Blaščák

Pokladník vyberal rodičovské príspevky prostredníctvom triednych učiteľov, ktoré boli pre tento školský rok odsúhlasené na plenárnej schôdzi rodičovského združenia vo výške 40 eur/1 žiaka. Finančné prostriedky sa vynakladajú na akcie, ktoré sa nedajú uhradiť z rozpočtu školy a sú v súlade s poslaním združenia.

Od 22.5.2015 funkciu predsedu vykonáva p. Bernadeta Ambrózová z dôvodu ukončenia štúdia žiaka -dcéry p. Emila Hoffmanna.

Žiacka školská rada

ako samosprávny orgán zástupcov žiakov školy pracovala v zložení :

| | | |
|------------|-------------------|-------|
| predseda : | Neupauerová Mária | III.A |
| členovia : | Belán Jakub | I.A |
| | Ležáková Romana | II.A |
| | Michlík Tomáš | II.A |
| | Batorová Renáta | II.B |
| | Oravcová Timea | III.A |
| | Berger Juraj | III.B |
| | Biláková Jozefína | IV.A |
| | Hudačeková Zuzana | IV.B |
| | Galliková Simona | IV.B |

Koordinátorom žiackej školskej rady bola Mgr. Miroslava Kovalčíková.

Žiacka školská rada sa v spolupráci s vedením školy podieľala na príprave týchto akcií:

| | |
|-----------|--|
| september | Biela pastelka, medzinárodný deň nevidiacich |
| november | Deň študentov |
| december | Deň otvorených dverí, predvianočný večierok |
| január | lyžiarsky kurz |
| február | predaj kvetov a drobných predmetov pri príležitosti Dňa sv. Valentína , spojenie s dobročinnými inštitúciami, |
| marec | zbierka kníh, beseda s literárnou osobnosťou, návšteva literárnej inštitúcie pri príležitosti Mesiaca knihy |

Ďalšie akcie, ktoré žiaci organizovali:

besedy informačného, vzdelávacieho i zábavného charakteru - o drogách, o EÚ, o vysokých školách, o aktuálnych témach, návštevy kultúrnych inštitúcií, diskusné fóra, reprezentácie školy, výstavy, tvorba článkov na webovú stránku školy, vydávanie školského časopisu, účasť na verejných charitatívnych zbierkach.

b) údaje o počte žiakov podľa tried a odborov

| Trieda | Triedny učiteľ | Študijný odbor | Počet žiakov k 15.9.2014 | Počet žiakov k 30.6.2015 |
|--------|-------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|
| I. A | Mgr.Marián Lojek | propagačné výtvarníctvo | 10 | 10 |
| | | fotografický dizajn | 19 | 18 |
| II. A | Mgr.Zlatica Svitanová | konzervátorstvo a reštaurátorstvo – drevorezieb | 5 | 4 |
| | | propagačné výtvarníctvo | 11 | 11 |
| II. B | Ing. Bibiána Lizáková | fotografický dizajn | 15 | 15 |
| III. A | Mgr. Miroslava Kovalčíková | propagačné výtvarníctvo | 17 | 17 |
| III.B | Mgr. Nikola Podolinská | konzervátorstvo a reštaurátorstvo – drevorezieb | 7 | 7 |
| | | fotografický dizajn | 17 | 15 |
| IV. A | PaedDr. Peter Paľonder | propagačné výtvarníctvo | 17 | 17 |
| IV.B | Ing.Denisa Mačáková | konzervátorské a reštaurátorské práce – drevo | 6 | 5 |
| | | fotografický dizajn | 9 | 9 |
| | | scénická kostýmová tvorba | 7 | 5 |
| spolu | | | 140 | 134 |

Z celkového počtu žiakov školy bolo 17 integrovaných - individuálne začlenených so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

c) –

d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka a úspešnosť na talentových (TS) a prijímacích skúškach (PS)

| Študijný/učebný odbor | Schválený počet žiakov | Počet zapísaných po 1.kole | Počet zapísaných po 2. kole |
|---|------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Propagačné výtvarníctvo | 18 | 14 | 14 |
| Fotografický dizajn | 18 | 16 | 18 |
| Konzervátorstvo a reštaurátorstvo-drevorezieb | 6 | 3 | 4 |
| Scénická kostýmová tvorba | 6 | 0 | 0 |
| Umelecký rezbár | 8 | 0 | 0 |
| Umelecký stolár | 8 | 0 | 0 |
| Umelecký krajčír | 8 | 0 | 0 |
| Grafik tlačových médií | 12 | 2 | 0 |
| Spolu | 84 | 35 | 36 |

Talentové skúšky do umeleckých odborov sa konali 26.marca 2015. Pozostávali zo skúšky priestorového a farebného cítenia. Výtvarné práce hodnotila trojčlenná komisia.

Prijímacie skúšky do neumeleckého odboru –grafik tlačových médií (1.kolo v dvoch termínoch) sa konali 11. a 14. mája 2015 a pozostávali z písomného testu zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky.

2.kolo talentových a prijímacích skúšok sa konalo 16.júna 2015.

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Počet žiakov:

| Odbory | Chlapci | | Dievčatá | | Spolu | |
|--------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
| | 1.polrok | 2.polrok | 1.polrok | 2.polrok | 1.polrok | 2.polrok |
| PV | 8 | 8 | 47 | 47 | 55 | 55 |
| SKT | 0 | 0 | 7 | 5 | 7 | 5 |
| KRP | 15 | 13 | 3 | 3 | 18 | 16 |
| FD | 15 | 15 | 45 | 43 | 60 | 58 |
| Spolu | 38 | 36 | 102 | 98 | 140 | 134 |

Študijné výsledky za 2. polrok:

| Trieda | Odbor | PsV | PVD | P | N | Nekl. | Spolu |
|--------------|-------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
| I.A | PV | 1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 11 |
| | FD | 1 | 1 | 14 | 1 | 1 | 18 |
| II.A | PV | 0 | 4 | 7 | 0 | 0 | 11 |
| | KRD | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| II.B | FD | 1 | 2 | 11 | 0,5 | 0,5 | 15 |
| III.A | PV | 4 | 3 | 9 | 0 | 1 | 17 |
| III.B | KRD | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 6 |
| | FD | 1 | 4 | 10 | 0,5 | 0,5 | 16 |
| IV.A | PV | 0 | 5 | 11 | 1 | 0 | 17 |
| IV.B | KRP | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 5 |
| | SKT | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 5 |
| | FD | 1 | 2 | 6 | 0 | 0 | 9 |
| Spolu | | 12 | 31 | 80 | 8 | 3 | 134 |

Priemery tried:

| Trieda | I.A | II.A | II.B | III.A | III.B | IV.A | IV.B | Za školu |
|---------|------|------|------|-------|-------|------|------|-------------|
| Priemer | 2,27 | 1,98 | 2,24 | 2,08 | 2,30 | 2,51 | 2,55 | 2,26 |

Dochádzka za 2. polrok:

| Trieda | I.A | II.A | II.B | III.A | III.B | IV.A | IV.B | Za školu |
|---------------|------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| Ø osp. hod. | 99,0 | 50,06 | 118,14 | 95,41 | 118,0 | 46,12 | 60,32 | 83,86 |
| Ø neosp. hod. | 4,1 | 0,8 | 3,79 | 2,88 | 11,0 | 5,29 | 14,53 | 6,06 |

Výchovné opatrenia za 2. polrok:

| | I.A | II.A | II.B | III.A | III.B | IV.A | IV.B | Spolu |
|-------------------------|-----|------|------|-------|-------|------|------|-----------|
| správanie 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 5 | 4 | 2 | 14 |
| správanie 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| správanie 3 s podm.vyl. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| vylúčenie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| pochvala TU | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pochvala riad. | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 5 |
| napom. tr.uč. | 0 | 0 | 1 | 10 | 2 | 0 | 1 | 14 |
| pokarhanie TU | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 8 |
| pokarhanie riad | 1 | 1 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 10 |

Žiaci zaradení do zdravotných skupín:

| Skupina | Počet |
|--------------|---------------------|
| 2. | 1 |
| 3. | 11 |
| 4. | 15 |
| spolu | 27 (19,29 %) |

Školská integrácia a individuálny prístup

| Trieda | Počet žiakov | |
|---------------|--------------------|----------------------|
| | začlenených | individuálny prístup |
| I.A | 6 | 0 |
| II.A | 2 | 0 |
| II.B | 0 | 0 |
| III.A | 2 | 0 |
| III.B | 2 | 0 |
| IV.A | 4 | 0 |
| IV.B | 1 | 0 |
| spolu | 17 (12,14%) | 0 |
| celkom | 17 (12,14%) | |

Vyhodnotenie maturitnej skúšky

Počty žiakov v jednotlivých častiach MS

| Trieda | Prihlásení | Konali EČ, PFIČ | | | Nekonali EČ, PFIČ | | | Konali praktickú časť | Nekonali praktickú časť | Konali ústnu časť | Nekonali ústnu časť |
|--------|------------|-----------------|-----|-----|-------------------|-----|-----|-----------------------|-------------------------|-------------------|---------------------|
| | | SJL | ANJ | NEJ | SJL | ANJ | NEJ | | | | |
| IV.A | 16 | 16 | 9 | 4 | 0 | 4 | 0 | 16 | 0 | 15 | 1 |
| IV.B | 22 | 19 | 8 | 10 | 3 | 0 | 3 | 18 | 4 | 16 | 6 |

Výsledky externej časti

| Predmet, úroveň | Počet žiakov | Úspešnosť školy (v %) | Rozpätie úspešnosti (v %) | Percentil | Rozpätie percentilu |
|-----------------|--------------|-----------------------|---------------------------|-----------|---------------------|
| ANJ B1 | 17 | 37,7 | 80,0 – 11,7 | 11,9 | 90,5 – 0,3 |
| NEJ B1 | 14 | 36,7 | 46,7 – 28,3 | 43,1 | 67,8 – 29,2 |
| SJL | 35 | 41,5 | 70,3-18,8 | 27,1 | 81,4– 0,8 |

Výsledky externej časti a písomnej formy internej časti z cudzích jazykov

| Trieda | Test | Počet žiakov celkom | Počet neúspešných v EČ (menej ako 33%) | Počet neúspešných v PFIČ (menej ako 25%) |
|--------|--------|---------------------|--|--|
| IV.A | ANJ B1 | 9 | 6 | 2 |
| | NEJ B1 | 4 | 0 | 0 |
| | SJL | 16 | 3 | 0 |
| IV.B | ANJ B1 | 8 | 3 | 1 |
| | NEJ B1 | 10 | 4 | 0 |
| | SJL | 19 | 4 | 0 |

Výsledky v predmete praktická časť odbornej zložky (PČOZ)

| Trieda | Počet žiakov | Priemerný prospech |
|--------------|--------------|--------------------|
| PV | 16 | 2,56 |
| SKT | 5 | 2,00 |
| KRP | 4 | 1,00 |
| FD | 9 | 1,88 |
| Spolu | 34 | 2,12 |

Výsledky v predmete teoretická časť odbornej zložky (TČOZ)

| Trieda | Počet žiakov | Priemerný prospech |
|--------------|--------------|--------------------|
| PV | 15 | 2,73 |
| SKT | 3 | 1,00 |
| KRP | 4 | 2,75 |
| FD | 9 | 2,66 |
| Spolu | 31 | 2,55 |

Známky a priemery ústnej formy internej časti v jednotlivých predmetoch

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | priemer |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|
| SJL | 6 | 5 | 14 | 6 | 0 | 2,65 |
| ANJ B1 | 2 | 3 | 12 | 1 | 0 | 2,67 |
| NEJ B1 | 0 | 2 | 5 | 6 | 0 | 3,31 |
| TČOZ | 8 | 5 | 12 | 5 | 1 | 2,55 |
| PČOZ | 13 | 10 | 6 | 4 | 1 | 2,12 |
| Spolu | 36 | 33 | 54 | 22 | 9 | 2,35 |

Opravnú maturitnú skúšku z EČ NEJ B1 absolvoval 1 žiak. Maturitnú skúšku v mimoriadnom septembrovom termíne absolvovali 2 žiaci, jeden žiak v tomto termíne maturoval prvýkrát, 1 žiak sa opravnej skúšky z PČOZ nezúčastnil.

f) zoznam odborov štúdia a ich zamerania, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie so zoznamom uplatňovaných učebných plánov

4-ročné študijné odbory ukončené maturitou:

| | |
|----------|---|
| 8260 600 | propagačné výtvarníctvo(PV) |
| 8260 M | propagačné výtvarníctvo(PV) Školský vzdelávací program |
| 8264 603 | konzervátorské a reštaurátorské práce, zameranie na drevo (KRP) |
| 8245 M01 | konzervátorstvo a reštaurátorstvo -drevorezieb (KRD) Školský vzdelávací program |
| 8270 600 | scénická kostýmová tvorba (SKT) Školský vzdelávací program |
| 8297 600 | fotografický dizajn (FD) |
| 8297 M | fotografický dizajn (FD) Školský vzdelávací program |

Profily absolventov SUŠ v Kežmarku

Propagačné výtvarníctvo

Pripraví absolventa na samostatnú tvorivú činnosť v oblasti propagácie, reklamy a výstavníctva aj prostredníctvom počítačovej grafiky.

Konzervátorské a reštaurátorské práce (drevo)

Absolvent je schopný obnovovať a dopĺňovať chýbajúce časti historického nábytku a drevorezieb.

Scénická kostýmová tvorba

Absolvent dokáže samostatne a tvorivo pracovať v oblasti textilného výtvarníctva a modelovania odevov.

Fotografický dizajn

Absolvent dokáže samostatne a tvorivo pracovať v oblasti úžitkovej fotografie, videotvorby a grafického dizajnu.

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov

| | celkový počet | z toho | | |
|---------------------------|---------------|---------------|-----------------|-------------------------|
| | | kvalifikovaní | nekvalifikovaní | doplňujúci si vzdelanie |
| pedagogickí zamestnanci | 24 | 21 | 3 | 0 |
| nepedagogickí zamestnanci | 7 | 7 | 0 | 0 |

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

| | |
|---|--------------------|
| Rigorózna práca | 1 učiteľ pokračuje |
| Aktualizačné -Telesná výchova a zvyšovanie záujmu detí a mládeže o pohybové a športové aktivity | 1 učiteľ ukončené |
| Aktualizačné -Využitie digitálnej fotografie vo vyučovacom procese | 1 učiteľ ukončené |

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Plenéry

1. Plenér pod záštitou T. Bartfaya – Červený Kláštor.
2. Plenér fotografov spojený so súťažou -Spišská Belá. Zaslanych 10 prác, 3 ocenenia.
3. Plenér v Chorvátsku spojený s plaveckým kurzom.

Výstavy

| Názov | Miesto |
|--|--------------------------------|
| 1. Výstava fotografií | Cukráreň, Spišská Belá |
| 2. Výstava Voda spojená s workshopom | Aquacity v Poprade |
| 3. Burza stredných škôl | SOŠ Kežmarok, Aréna Poprad |
| 4. Tematická výstava | Múzeum, Stará Ľubovňa |
| 5. Výstava fotografií -tematická výstava | Cukráreň Lucia Poprad |
| 6. Výstava „Vianoce pod Tatrami“ | Výstavná sieň Barónka Kežmarok |
| 7. Výstava maturitných prác | SUŠ |
| 8. Výstava Červené stužky k 1.decembru-svetovému dňu boja proti AIDS | SUŠ |
| 9. Moje (ne)istoty | Výstavná sieň Barónka Kežmarok |
| 10. Deň otvorených dverí | SUŠ |
| 11. Výstava klauzúrnych prác | SUŠ |
| 12. Výstava prác z plenérov | SUŠ |
| 13. Tematické školské výstavy prác žiakov | SUŠ |

Súťaže

| Názov | Počet prác/umiestnenie |
|---|---|
| 1. Ako veda zmenila môj život ,kategória fotografia | 3 práce |
| 2. Cesty za poznaním minulosti | 2 práce |
| 3. Mám na to liek | 7 prác cena študentov |
| 4. Trienálie plagátu Trnava | 3 práce |
| 5. Moje (ne)istoty | 7 prác 1.miesto 2.miesto 3.miesto |
| 6. Zelený objektív | 12 prác 3 ocenenia, účasť na festivale krátkeho filmu v Prahe |
| 7. ZOO Košice | 3.miesto |
| 8. Plagát „Závislosť“ | 4 práce |
| 9. Ľahkosť bytia | 25 prác |
| 10. Bohúňová paleta | 20 prác 5 čestných uznaní 2 Zlaté pásma |
| 11. Súťaž Anjel Vianoc – Elektráreň Poprad | 11 prác 2.miesto 3.miesto čestné uznanie |
| 12. Súťaž „Svetový deň vody“ | 9 prác |
| 13. Červené stužky- téma AIDS | 4 práce |
| 14. Bienále fantázie SR | čestné uznanie |
| 15. Módna línia mladých Prešov | 5 prác |
| 16. Mesto budúcnosti | 4 práce 3.miesto |
| 17. Ako veda zmenila môj život | 4 práce |

| | |
|--|---|
| 18. Bienále figúry Trenčín | 4 práce |
| 19. Výtvarná súťaž „Biblia očami detí a mládeže“ | 15 prác 2. miesto 3. miesto |
| 20. Pohľadnica pre priateľa | 5 prác |
| 21. Grafika Litva | 32 prác |
| 22. Spolunažívanie | 1 práca |
| 23. Art Room | 8 prác |
| 24. Stredoškolská odborná činnosť | 4 prác –školské kolo 2 práce –krajské kolo 1.miesto – krajské kolo a postup do celoslovenského kola |
| 25. Celoslovenská súťaž, Kreativita mladých grafikov | 1 práca 2.miesto |
| 26. Pohľadnica pre priateľa | 5 prác |
| 27. Grafika Litva | 32 prác |
| 28. Spolunažívanie | 1 práca |
| 29. Mám na to liek | 7 prác cena študentov |
| 30. Trienále plagátu Trnava | 3 práce |

Exkurzie

1. Incheba Bratislava -výstava Tutanchamón, zúčastnili sa všetci žiaci školy
2. Spišská Belá - Múzeum Jozefa Maximiliána Petzvala
3. Múzeum ľudovej architektúry Ľubovniansky skanzen
4. Múzeum Kežmarok– aktuálne výstavy
5. Podtatranské múzeum Poprad - Dni kultúrneho dedičstva
6. Dom Fotografie Liptovský Mikuláš
7. Košice – Východoslovenské múzeum, aktuálne výstavy
8. Východoslovenská galéria Košice
9. Barónka Kežmarok- aktuálne výstavy
10. U sediaceho anjela Kežmarok
11. Dni Nikonu, DOD firmy– št. odbor fotografický dizajn

12. Košice – DOD na fakulte umenia, návšteva aktuálnych výstav
13. Kurz camery obscury Košice - žiaci 1. Ročníka FD pod vedením Mgr.art. Kataríny Tribulovej
14. Astronomický ústav SAV v Starej Lesnej
15. TG Poprad – aktuálne výstavy
16. Múzeum bytovej kultúry Kežmarok
17. Levoča – reštaurátorské ateliéry, dom Majstra Pavla
18. Kaštieľ Strážky
19. Stará Ľubovňa - Hrad a skanzen
20. Kežmarok – rezbárska dielňa Barnáš, píla
21. Kežmarok - pamiatky a kostoly
22. Kežmarok – lokálna televízia KTV
23. Kežmarok - tlačiareň

Ďalšie aktivity školy

1. Beseda s Pavlom Mirekom - profesionálnym interiérovým dizajnérom pôsobiacim v Londýne
2. Beseda so zástupcami VŠVU
3. Beseda s profesionálnym svetoznáмым fotografom Petrom Župníkom z Košíc
4. Propagácia školy v Aquacity Poprad, workshop
5. Beseda so vzácnym hosťom - PhDr. Karol Pieta - za Archeologický ústav SAV Nitra
6. Prednáška a beseda so zástupcami fotografickej firmy Fomei v škole
7. Burza stredných škôl
8. Petzvalova fotografia
9. Deň otvorených dverí
10. Spracovanie nových prezentačných materiálov o škole
11. Súvislá odborná prax žiakov 2. a 3. ročníkov
12. Príprava a aktívna účasť na ELRO 2015
 - tvorivé dielne pre deti
 - aktivity z projektov – maľba na sklo, textilné techniky
 - stánok s prácami žiakov
13. Reprezentácia školy na Biblickej olympiáde
14. Účasť žiakov na logickej súťaži Génus logicus s výbornými výsledkami -získanie 10 strieborných a 8 bronzových certifikátov
15. Účasť na olympiáde z anglického a nemeckého jazyka.
16. Recitátorská súťaž Hviezdoslavov Kubín, Vansovej Lomnička
17. Príprava a účasť žiakov na Literárnom Kežmarku

18. Prednášky a besedy na témy – Prevencia proti kriminalite so zástupcom Mestskej polície, beseda s lekármi a právnikmi
19. Beseda pri príležitosti Dňa nenarodeného dieťaťa
20. Aktívne zapojenie sa do 7. ročníka akcie „Červené stužky“ v rámci boja proti AIDS
21. Prednáška o AIDS a o obchodovaní s ľuďmi, premietanie filmu 0800 800 818
22. Aktivity pri príležitosti Bielej pastelky, Študentskej kvapky krvi, Valentínskej kvapky krvi, Dňa narcisov – boj proti rakovine
23. Účasť na výchovnom koncerte skupiny AYA s protidrogovou tematikou
24. Spoločná vianočná kapustnica žiakov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy
25. Vianočná akadémia
26. Účasť na divadelnom predstavení v anglickom jazyku v MSKS Kežmarok
27. Účasť na baletnom predstavení Chrám Matky Božej v Paríži v Košiciach
28. Reprezentácia školy v športových súťažiach – Beh Ľubicou, cezpoľný beh, stolný tenis, basketbal, volejbal, atletika.

Kurzy, krúžková činnosť

1. Lyžiarsky kurz – pre žiakov prvých ročníkov sa uskutočnil vo februári dennou dochádzkou v lyžiarskom stredisku Ski Bachledová.
2. Kurz na ochranu života a zdravia – pre žiakov tretích ročníkov sa uskutočnil v júni .
3. Krúžková činnosť – žiaci pracovali v týchto krúžkoch: Literárno – dramatický krúžok, Spoločensko-vedný krúžok, Fotografický krúžok, Športovo-turistický krúžok, Francúzština v kocke, Po stopách umenia, Umelecký krúžok.

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. V rámci zdravej výživy realizácia projektu „Školský mliečny program“.
2. Projekt „Recyklohry“ zameraný na separovaný zber drobného elektroodpadu.
3. Národný projekt „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“ – pasportizácia, ktorého gestorom je ŠIOV.
4. Spolupráca s poľskou strednou školou "Zespól Szkól Wladislawa Orkana v Novom Targu" v rámci projektu "Utvorenie centra stretnutí poľsko-slovenskej mládeže v Novom Targu" v oblasti odevnej a výtvarnej tvorby.
5. Projekt „Kniežacia hrobka“ v spolupráci so SAV - výroba artefaktov.
6. Projekt „Zelená škola“ s ekologickým zameraním.
7. Projekt "Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety".

8. Projekt „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ s cieľom vytvorenia podmienok na postupné zapojenie všetkých základných a stredných škôl do elektronického testovania.
9. Národný projekt „Telesný, funkčný a motorický rozvoj stredoškolskej mládeže v reflexii jej pohybovej aktivity“. Projekt s podporou Agentúry na podporu výskumu a vývoja je zameraný na testovanie telesnej zdatnosti žiakov. Koordinujú ho zástupcovia Fakulty športu Prešovskej univerzity v Prešove.
10. Projekt Konto Orange – na pomoc telesne postihnutej žiačke.
11. Najväčším projektom je projekt „Moderna a tradícia“ realizovaný od 1.2.2014 do 31.10.2015 zameraný na vzdelávanie, tvorbu učebných textov a modernizáciu školy.

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V sledovanom období nebola v škole vykonaná komplexná inšpekcia.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

V škole máme 22 učební vrátane dielní v nasledovnom členení:

1. 15 odborných učební, z ktorých je 4 na vyučovanie všeobecnovzdelávacích predmetov a cudzích jazykov, 6 na vyučovanie výtvarných predmetov, 1 odborná učebňa drevárskych predmetov, 2 fotoateliéry s fotokomorou a 3 počítačové učebne s 32 počítačmi s pripojením na internet. V odbornej učebni pre navrhovanie sú umiestnené počítače na prácu s grafikou a videom, ploter a vizualizér. Fotoateliéry sú moderne vybavené fototechnikou a 22 počítačmi.
2. 3 ateliéry propagačného výtvarníctva a 1 miestnosť na vyučovanie figurálneho kreslenia.
3. 3 dielne a to: 1 textilná, 2 stolárske so strojnou.

V odborných učebniach sú umiestnené počítače pre žiakov na spracovanie teoretickej časti na komisionálnu skúšku z hlavného odborného predmetu, SOČ a iné aktivity.

Škola nemá vlastnú telocvičňu. Telesnú a športovú výchovu a športový krúžok vyučujeme v telocvični mesta Kežmarok a futbalovom štadióne s atletickou dráhou v meste.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Škola prikladá Správu o hospodárení za rok 2014.

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Všetci zamestnanci školy naďalej pokračovali v dynamickom rozvoji vo všetkých oblastiach činnosti školy.

Medzi hlavné strategické ciele patrilo hlavne :

1. materiálne dobudovanie ateliérov, odborných učební, dielni a príslušenstva školy
2. materiálno – technické vybavenie, didaktickú a výpočtovú techniku získavať realizáciou projektov
3. zvyšovanie kvalifikovanosti pedagogického zboru, účasť pedagógov na akreditovaných vzdelávacích programoch kontinuálneho vzdelávania
4. realizovať prezentácie výsledkov kolektívu žiakov aj učiteľov na súťažiach, olympiádach, prehliadkach, výstavách v čo najväčšej miere na miestnej, regionálnej, celoslovenskej ale aj medzinárodnej úrovni
5. výchovno-vzdelávací proces viesť v duchu vlastenectva, národného povedomia, tolerancie, osobnej kultúry a zodpovednosti za svoje konanie
6. deficit učebníc a učebných pomôcok pre vyučované odbory znižovať spracovávaním odborných textov z prístupnej odbornej literatúry a osobných skúseností učiteľov, využívať učebné texty spracované v rámci projektu a používanie vzdelávacieho elektronického portálu Moodle
7. maximálnu pozornosť venovať integrovaným žiakom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
8. dôraz klásť na vyučovanie cudzích jazykov, využívať zahraničné stáže v rámci projektov
9. prioritou školy je zabezpečenie kvality vyučovania

Úspešnosť plnenia uvedených strategických cieľov je zrejmá z predošlých bodov tejto správy. Všetci sme si vedomí, kde sú naše rezervy. Triedni učitelia musia venovať zvýšenú pozornosť záškoláctvu a pravidelnou komunikáciou s rodičmi v zárodku predchádzať zneužívaniu lekárskeho potvrdení u simulantov.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Swot analýza :

Silné stránky školy

- úspešnosť v realizácii projektov
- dobrá skladba študijných odborov , o ktoré je dostatočný záujem
- jediná stredná umelecká škola v regióne
- zabezpečenie dobrých podmienok vyučovania pre individuálne začlenených žiakov
- právna subjektivita
- dobrá povest' školy
- dobrá poloha školy vo vzťahu k verejnej doprave, prístupnosť dochádzajúcim žiakom
- dobrá spolupráca s mestom, kultúrnymi inštitúciami v regióne
- úspešnosť absolventov
- zapájanie sa do vzdelávacích projektov
- úspešné prezentácie na výstavách, trhoch, súťažiach
- dobrá spolupráca s rodičovskou radou, radou školy
- estetické interiéry školy
- školský bufet
- denný prístup k internetu

Slabé stránky školy :

- obmedzené priestory v budove, malé učebne
- nedostatočná komunikácia s niektorými rodičmi
- chýbajúca vlastná telocvičňa
- chýbajúci školský dvor

Ohrozenia :

- prevyšujúca ponuka voľných miest na stredných školách
- nízky záujem o učebné odbory
- negatívne spoločenské javy a vzory
- klesajúca populačná krivka
- problémy s financovaním

Príležitosti :

- možnosť kultúrneho vyžitia verejnosti
- zavádzanie nových odborov podľa dopytu na trhu práce

p/ výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Umiestnenie absolventov 4- ročných študijných odborov

| Študijný odbor | počet absolventov celkom | Z toho: | Prijatí na VŠ | Prijatí do zamestnania | Evidovaní na ÚPSVaR | Nezistení |
|---|--------------------------|---------|---------------|------------------------|---------------------|-----------|
| Propagačné výtvarníctvo | 16 | | 6 | 7 | 3 | 0 |
| Scénická kostýmová tvorba | 5 | | 2 | 1 | 0 | 2 |
| Konzervátorské a reštaurátorské práce-drevo | 4 | | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Fotografický dizajn | 9 | | 3 | 3 | 3 | 0 |
| spolu | 34 | | 12 | 14 | 6 | 2 |

Správu vypracovali:

RNDr. Danica Hanuliaková, zástupkyňa riaditeľky pre teoretické vyučovanie

Terézia Pirožeková, vedúca pre ekonomicko- hospodársku činnosť školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 14. septembra 2015.

Ing. Marta Perignáthová
riaditeľka školy

Prerokované v Rade školy na zasadnutí dňa 13. októbra 2015.

Ing. Denisa Mačáková
predseda Rady školy

Predložené na schválenie Odboru školstva Úradu Prešovského samosprávneho kraja
31. októbra 2015.

Stanovisko zriaďovateľa:

Odbor školstva Úradu Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje Správu o výchovno –
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Strednej umeleckej školy v Kežmarku za
školský rok 2014/ 2015.

V Prešove 31. 10. 2015

Ing. Karol Lacko, PhD.
vedúci OŠ Úradu PSK

Príloha

Rozbor hospodárenia k 31.12.2014

1. časť – základné údaje

Združená stredná umelecká škola v Kežmarku vznikla 1.9.1997 ako príspevková organizácia. Od 1.1.2008 bola rozhodnutím zastupiteľstva VÚC v Prešove preradená medzi rozpočtové organizácie. Od 01.01.2009 bola MŠ SR premenovaná na Strednú umeleckú školu.

Počet žiakov:

| Školský rok | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| učebný odbor | 0 | 0 | 0 |
| študijný odbor | 167 | 160 | 140 |
| nadvstavbové štúdium | 0 | 0 | 0 |
| S p o l u: | 167 | 160 | 140 |

Kapacita:

Škola má sídlo v prenajatých priestoroch mesta Kežmarok. Na základe uvedeného počtu žiakov je využitá kapacita školy na 83%, no i napriek tomu sú všetky učebne plne využívané.

Škola nemá školskú jedáleň. Stravovanie žiakov zabezpečujeme dovozom stravy z SOŠ Kušníerska brána 2, Kežmarok.

2. časť – činnosť zariadenie

Naším hlavným poslaním je výchova, vzdelávanie, príprava jazykovo a odborne kvalifikovaných odborníkov v oblasti umenia, umeleckoremeselnej práce pre podnikanie a uplatnenie sa na trhu práce.

V súčasnosti vychováva škola 140 žiakov v študijných odboroch:

- 8260 M propagačné výtvarníctvo
- 8264 603 konzervátorské a reštaurátorské práce, zamerané na drevo
- 8245 MO1 konzervátorstvo a reštaurátorstvo – drevorezbieb
- 8270 600 scénická a kostýmová tvorba
- 8297 M fotografický dizajn
- 3446 400 grafik tlačových médií

Svojím zameraním je veľmi aktívna pri uskutočňovaní rôznych aktivít v meste Kežmarok, ale aj v rámci PSK./ Výstavy, ELRO a iné spoločenské akcie/.

3. časť –rozbor hospodárenia

Dosiahnuté príjmy:

K 31.12.2014 predstavujú celkové príjmy spolu **9 088,36 €**

ktoré pozostávajú:

| | |
|---|------------|
| - z účtov finančného hospodárenia | 23,74 € |
| - príjmy z preplatku energií | 345,12 € |
| - dar škole na spolufinancovanie projektu | 2 525,51 € |
| - refundácia mzdy pracovníkom | 6 193,99 € |

Schválený rozpočet na rok 2014 bol vo výške **405 294 €**

K prvej úprave rozpočtu došlo dňa 31.01.2014 rozpočtovým opatrením 370/01/V/2014 vo výške **4 278 €** Finančné prostriedky v objeme 4 278 € boli účelovo určené na financovanie vzdelávacích poukazov na rok 2014.

K druhej úprave rozpočtu došlo dňa 25.02.2014 rozpočtovým opatrením 459/02/V/2014 vo výške **2 604 €** Finančné prostriedky v objeme 2 604 € boli účelovo určené na financovanie odstupného.

K tretej úprave rozpočtu došlo dňa 25.02.2014 rozpočtovým opatrením 470/03/V/2014 vo výške **75 000 €** Finančné prostriedky v objeme 75 000 € boli účelovo určené na financovanie projektu „Moderna a tradícia“.

K štvrtej úprave rozpočtu došlo dňa 03.03.2014 rozpočtovým opatrením 476/03/V/2014 vo výške **680 €** Finančné prostriedky v objeme 680 € boli limit na povolené prekročenie výdavkov ako mimorozpočtové zdroje.

K piatej úprave rozpočtu došlo dňa 25.03.2014 rozpočtovým opatrením 559/04/V/2014 vo výške **1 973 €** Finančné prostriedky v objeme 1 973 € boli účelovo určené na spolufinancovanie projektu „Moderna a tradícia“.

K šiestej úprave rozpočtu došlo dňa 01.04.2014 rozpočtovým opatrením 597/05/V/2014 vo výške **1 875 €** Finančné prostriedky v objeme 1 875 € boli určené na prekročenie výdavkov ako mimorozpočtové zdroje

K siedmej úprave rozpočtu došlo dňa 02.06.2014 rozpočtovým opatrením 877/10/V/2014 vo výške **2 064 €** Finančné prostriedky v objeme 2 064 € boli limit na povolené prekročenie výdavkov ako mimorozpočtové zdroje.

K ôsmej úprave rozpočtu došlo dňa 11.08.2014 rozpočtovým opatrením 1228/15/V/2014 vo výške **1 279 €** Finančné prostriedky v objeme 1 279 € boli účelovo určené na úhradu nákladov súvisiacich s maturitami v školskom roku 2013/2014.

K deviatej úprave rozpočtu došlo dňa 11.09.2014 rozpočtovým opatrením 1461/20/V/2014 vo výške **75 041 €** Finančné prostriedky v objeme 75 041 € boli účelovo určené na financovanie projektu „Moderna a tradícia“.

K desiatej úprave rozpočtu došlo dňa 29.09.2014 rozpočtovým opatrením 1541/21/V/2014 vo výške **1 974 €** Finančné prostriedky v objeme 1 974 € boli účelovo určené na spolufinancovanie projektu „Moderna a tradícia“.

K jedenástej úprave rozpočtu došlo dňa 20.10.2014 rozpočtovým opatrením 1735/24/V/2014 vo výške **22 015 €** Finančné prostriedky v objeme 22 015 € boli účelovo určené na financovanie projektu „Moderna a tradícia“.

K dvanástej úprave rozpočtu došlo dňa 27.10.2014 rozpočtovým opatrením 1799/25/V/2014 vo výške **579 €** Finančné prostriedky v objeme 579 € boli účelovo určené na spolufinancovanie projektu „Moderna a tradícia“.

K trinástej úprave rozpočtu došlo dňa 27.10.2014 rozpočtovým opatrením 1804/25/V/2014 vo výške **705 €** Finančné prostriedky v objeme 705 € boli účelovo určené na jubilejné odmeny IV. Q.

K štrnástej úprave rozpočtu došlo dňa 03.11.2014 rozpočtovým opatrením 1867/26/V/2014 vo výške **3 450 €** Finančné prostriedky v objeme 3 450 € bol limit na povolené prekročenie výdavkov ako mimorozpočtové zdroje.

K pätnástej úprave rozpočtu došlo dňa 03.11.2014 rozpočtovým opatrením 1868/26/V/2014 vo výške **2 073 €** Finančné prostriedky v objeme 2 073 € bol limit na povolené prekročenie výdavkov ako mimorozpočtové zdroje.

K šestnástej úprave rozpočtu došlo dňa 05.11.2014 rozpočtovým opatrením 1910/26/V/2014 vo výške **119 €** Finančné prostriedky v objeme 119 € boli účelovo určené na úhradu nákladov súvisiacich s maturitami v školskom roku 2013/2014.

K sedemnástej úprave rozpočtu došlo dňa 05.11.2014 rozpočtovým opatrením 1938/26/V/2014 vo výške **-311 €** Finančné prostriedky v objeme -311 € boli účelovo znížené na financovanie vzdelávacích poukazov na rok 2014.

K osemnástej úprave rozpočtu došlo dňa 05.11.2014 rozpočtovým opatrením 1957/26/V/2014 vo výške **1 000 €** Finančné prostriedky v objeme 1 000 € boli účelovo určené za mimoriadne výsledky žiakov za školský rok 2013/2014.

K devätnástej úprave rozpočtu došlo dňa 13.11.2014 rozpočtovým opatrením 2127/27//V/2014 vo výške **321 €** Finančné prostriedky v objeme 321 € boli účelovo určené na financovanie kreditových príplatkov.

K dvadsiatej úprave rozpočtu došlo dňa 13.11.2014 rozpočtovým opatrením 2194/27//V/2014 vo výške **3 536 €** Finančné prostriedky v objeme 3 536 € boli účelovo určené na mimoriadne odmeny vrátanie poistného do poisťovní.

K dvadsiatej prvej úprave rozpočtu došlo dňa 19.11.2014 rozpočtovým opatrením 2335/28//V/2014 vo výške - **1 180 €** Finančné prostriedky v objeme -1 180 € boli krátene na základe poklesu počtu žiakov k 15.9.2014.

K dvadsiatej druhej úprave rozpočtu došlo dňa 20.11.2014 rozpočtovým opatrením 2426/29//V/2014 vo výške **26 922 €** Finančné prostriedky v objeme 26 922 € boli účelovo určené na spolufinancovanie projektu „Moderna a tradícia“.

K dvadsiatej tretej úprave rozpočtu došlo dňa 25.11.2014 rozpočtovým opatrením 2457/29/V/2014 vo výške **708 €** Finančné prostriedky v objeme 708 € boli účelovo určené na spolufinancovanie projektu „Moderna a tradícia“.

K dvadsiatej štvrtej úprave rozpočtu došlo dňa 01.12.2014 rozpočtovým opatrením 2573/30/V/2014 vo výške **1 289 €** Finančné prostriedky v objeme 1 289 € bol limit na povolené prekročenie výdavkov ako mimorozpočtové zdroje.

K dvadsiatej piatej úprave rozpočtu došlo dňa 18.12.2014 rozpočtovým opatrením 2767/36/V/2014 vo výške - **2 712 €** Finančné prostriedky v objeme - 2 712 € bol povolený limit na zníženie výdavkov na mimorozpočtové zdroje.

K dvadsiatej šiestej úprave rozpočtu došlo dňa 18.12.2014 rozpočtovým opatrením 2766/36/V/2014 vo výške - **2 700 €** Finančné prostriedky v objeme - 2700 € boli účelovo určené na zníženie spolufinancovania projektu „Moderna a tradícia“.

K dvadsiatej siedmej úprave rozpočtu došlo dňa 29.12.2014 rozpočtovým opatrením 2842/V/2014 vo výške - **4 264 a 4 264 €** Toto rozpočtové opatrenie upravuje bežne výdavky na zníženie osobných nákladov vo výške - 4 264 € a zvyšuje bežne výdavky na prevádzku o 4 264 € v roku 2014.

Upravený rozpočet k 31.12.2014 bol vo výške **627 876 €**

Dosiahnuté výdavky:

610 – mzdy, platy

K 31.12.2014 máme spolu 30 zamestnancov, prepočítaný počet všetkých zamestnancov je 26,2 z toho prepočítaný počet pedagogických pracovníkov je 23,00 a prepočítaný počet nepedagogických pracovníkov je 4,9

K 31.12.2014 boli vyplatené osobné príplatky vo výške 15 666 €

Na rok 2014 sme plánovali mzdový fond vo výške 253 434 € Tieto prostriedky sme v roku 2014 vyčerpali na 100 % . Priemerná mzda pracovníka za 4. štvrťrok je 1237,30 € z toho priemerná mzda PP je 1372,30 € a NP 772,29 €

620 – odvody

Na odvody a ostatné zákonité zrážky je v roku 2014 plánovaných 105 705 € ktoré sme vyčerpali v plnej výške. Z toho 7 569 € bolo vynaložené ako príspevok do doplnkových dôchodkových poisťovní ako príspevok zamestnávateľa.

630 – tovary a služby

631 – cestovné náhrady

V roku 2014 máme plánované cestovné náhrady vo výške 1 070 € ktoré sme v plnej výške vyčerpali. Zahraničné služobné cesty sme neuskutočnili.

632 – energie

V roku 2014 je stanovená výška nákladov na energie 14 051 € z ktoré sme vyčerpali. Na plyn a elektrickú energiu to bola čiastka 9 121 € na vodné a stočné 1 512 € a na poštovné a telekomunikačne služby 3 428 €

Škola používa na vykurovanie zemný plyn, pričom platby za vykurovanie sú určené rovnomerným mesačným splátkovým kalendárom.

633 – materiál

Plánované a skutočné náklady na materiál boli vo výške 6 897 € Na interiérové vybavenie sme zakúpili stoličky do jedálne za 1 575 € Na nákup všeobecného materiálu sme vynaložili 4 973 € Boli to drobné nákupy na žiacke práce. Na časopisy bola vynaložená čiastka 119 € a na nákup pracovných odevov 230 €.

634 - dopravné

Škola vlastní jedno osobné vozidlo OPEL COMBO. Vozidlo sa využíva na zabezpečovanie prevádzky školy a na rôzne akcie školy, napr. výstavy, vernisáže. Náklady na autodopravu boli plánované vo výške 1 013 € z ktorých sme vyčerpali na PHM 430 € a na poistenie sme vynaložili 583 €

635 – rutinná a štandardná údržba

Pre zabezpečenie chodu školy sme plánovali na údržbu 3 920 € Vyčerpali sme 3 920, z ktorých 3 418 € činia náklady na správu počítačovej siete.

636 – nájomné

Škola sídli v bezplatne prenajatých priestoroch mesta Kežmarok. Mesto Kežmarok nám prenajíma telocvičňu. Súkromná firma Zamaz nám prenajíma garáž. Za prenájom týchto priestorov sme vynaložili 2 225 €

637 – služby

Na tejto položke rozpočtu sú vykázané náklady súvisiace so zabezpečením plynulej prevádzky školy plánované vo výške 25 949 € Náklady na stravovanie zamestnancov školy boli vynaložené v celkovej výške 15 105 € a povinný príděl do soc. fondu je vo výške

2 766 € Najväčšiu položku tvoria všeobecné služby, ako sú náklady na program AutoCont, Asseco Solutions, na ktoré sme spolu vynaložili 7 571 €

640 – bežné transfery

Na tejto položke rozpočtu sme plánovali 2 915 € z ktorých sme vyčerpali na odstupné 2 604 € a na nemocenské dávky 311 €

Kapitálové výdavky:

V roku 2014 nám neboli pridelené účelové finančné prostriedky na kapitálové výdavky.

Účelové prostriedky:

V roku 2014 boli našej škole poskytnuté účelové finančné prostriedky:

6303 967 € sú účelovo určené na financovanie vzdelávacích poukazov, z ktorých sme vyčerpali 908,80 € na nájom telocvične a 1134,20 € na servis výpočtovej techniky, odmeny učiteľom 1 425 € a odvody do poisťovni 499 €

6312 604 € sú účelovo určené na financovanie odstupného, ktoré bolo vyčerpané.

6322 534 € na spolufinancovanie projektu, ktoré sme aj vyčerpali.

Mimorozpočtové zdroje:

Škola prostredníctvom refundácie mzdy z Úradu práce získala v roku 2014 mimorozpočtové zdroje vo výške 6 194 €, ktoré sme aj vyčerpali.

Na spolufinancovanie projektu škola poskytla dar v hodnote 2 525 €

Pohľadávky:

K 31.12.2014 neevidujeme žiadne pohľadávky.

Závazky:

K 31.12.2014 evidujeme krátkodobé záväzky v lehote splatnosti do 60 dní, a to nasledovné:

| Položka | stav k 31.12.2014 | stav k 1.1.2014 |
|---------------|--------------------|--------------------|
| 610 | 18 673,09 € | 16 979,02 € |
| 620 | 12 206,68 € | 11 236,05 € |
| ost. záv. | 270,71 € | 299,91 € |
| daň | 2 211,91 € | 1 648,20 € |
| transfer | 2 961,49 € | 30,00 € |
| Spolu: | 36 323,88 € | 30 193,18 € |

Majetok:

DHM v používaní na podsúvahovom účte 750 je v hodnote 205 181 €

HM máme v hodnote 95 614,02 z ktorých odpis bol 95 614,02 € Prírastok HM v roku 2014 sme nemali.

Projekty:

Škola je zapojená do projektu „Moderna a tradícia“. V operačnom programe Vzdelávanie.

Začiatok projektu bol 02/2014 a ukončenie je plánované na 30.10.2015.

Poskytovateľ poskytne Prijímateľovi nenávratný finančný príspevok z ESF do výšky 349 468,15 EUR a zo ŠR do výšky 41 113,90 EUR čo spolu predstavuje sumu 390 582,05 EUR v percentuálnom vyjadrení 95 % z celkových oprávnených výdavkov. Škola zabezpečí vlastné zdroje financovania Projektu vo výške minimálne 20 556,95 t. j. minimálne 5 % z celkových oprávnených výdavkov na realizáciu aktivít, na ktoré nám 2,5% poskytne PSK.

Mimorozpočtové účty.

Škola má zriadené 3 mimorozpočtové účty a to k 31.12. 2014 sú zostatky:

| | |
|-----------------------|-------------|
| - Soc. fond zo stavom | 721,19 € |
| - Darovací účet | 2 961,49 € |
| - Depozitný účet | 33 362,39 € |

Záver:

Škola dosahuje dobré výchovnovzdelávacie výsledky. Hospodári s vyrovnaným rozpočtom. Dlhodobu nevidujeme žiadne pohľadávky ani záväzky po lehote splatnosti.